



STICHTING HORIZON



Proyecto: Divulgación de Conocimientos Mayas en Medios Digitales.

Oxlaj B'ak'tun, Kow K'altun, Jwe' Ab'q'i, Kab'e Winaqm Kab'laj Q'ij.

:||, 0, |, ;, :||
13. 0. 5. 2.12.

Guatemala, 16 de enero de 2018.

1. ¿Qué es el proyecto “Divulgación de Conocimientos Mayas en Medios Digitales?”

Es un proyecto gestionado por la Asociación de Centros Educativos –ACEM-, para fortalecer la identidad, la ciencia y la tecnología del pueblo maya en los centros educativos que tiene como misión el desarrollo de la educación maya bilingüe intercultural.

2. ¿Quién apoya este proyecto?

Este proyecto es apoyado por la Asociación Tradiciones para el Mañana, con sede en Suiza, Ginebra, que tiene como filosofía, devolver “a los pueblos indígenas de Centro y Suramérica, marginalizados por su origen étnico, los sentimientos de confianza, de dignidad y de auto-estima, siendo estos indispensables para asumir su propio destino. Este objetivo se logra acompañando iniciativas culturales concebidas y dirigidas por los mismos beneficiarios: poner la identidad y el medio ambiente cultural al servicio del porvenir”.

3. ¿Cuántos años de vida tiene?

El proyecto está programado para 3 años de vida, 2017, 2018 y 2019.

4. ¿Cuáles son sus objetivos?

Su objetivo general es:

- ✓ Generar espacios de diálogo sobre los conocimientos mayas como mecanismos de fortalecimiento de la identidad, la ciencia tecnología del pueblo maya.

Y tiene tres objetivos principales:

1. Reconstruir y difundir los conocimientos mayas mediante la sistematización colectiva de prácticas comunitarias y sociales.
2. Crear espacios de interacción entre estudiantes y docentes como usuarios directos de la página web institucional y creación de enlaces en las redes sociales.
3. Diseñar y reproducir material educativo solos los calendarios (afiches) para la vivencia de los conocimientos mayas en el desarrollo de la Educación Maya Bilingüe Intercultural.

5. ¿Cuáles son las actividades que se han ejecutado?

En el año 2017 se realizaron las siguientes actividades:

5.1. Actividades del objetivo específico No. 1.

- ✓ Desarrollo de 21 talleres locales sobre averiguación o investigación de conocimientos mayas, desarrollado por el personal de –ACEM-. Uno en cada centro educativo meta facilitado por el responsable del proyecto.



- ✓ Se entregó un documento digital sobre la metodología de averiguación e investigación de los conocimientos de la cultura maya.
- ✓ Se implementó la investigación de un componente de los conocimientos de la cultura maya vivenciados en el contexto cultural y lingüístico de cada centro educativo. Para este trabajo se conformó una comisión de investigación en el centro educativo y la participación de los estudiantes y docentes en la investigación.
- ✓ Se desarrolló la socialización de los resultados de la investigación en el centro educativo para su replicabilidad y cultivo del conocimiento maya en los estudiantes de todo el establecimiento. Organizado por la dirección, comisión, estudiantado y la participación de los padres de familia.



- ✓ Los centros educativos que cumplieron con el desarrollo del proceso de averiguación o investigación de los conocimientos de la cultura maya en el contexto local, han elaborado un informe de los resultados sistematizados.

5.2. Actividades del objetivo No. 2.



✓ La -ACEM- mejoró su página web de una estática informativa a una dinámica e interactiva, se le agregó los siguientes componentes, un espacio para foros, chat, calendario maya y recursos; también se hizo su vinculación con cuatro redes sociales: facebook, Instagram, pinteres y yootube.

- ✓ En recursos se cargaron varios documentos sobre cultura maya, identidad y tecnología de información y comunicación para el fortalecimiento de las capacidades docentes y estudiantes.
- ✓ Se apertura un espacio para foros con docentes y estudiantes sobre conocimientos mayas e identidad, en el foro, temas abiertos para comentar.
- ✓ Se desarrollaron dos talleres regionales sobre identidad, tecnología de información y comunicación y el manejo de aplicaciones sobre calendario maya, la web y redes sociales de ACEM.
- ✓ Se publicaron varios artículos sobre temas de identidad, cultural, fechas importantes y documentos importantes en la web de -ACEM—

- ✓ Se ha interactuado en el facebook de -ACEM- sobre temas relacionados a pueblos originarios y sus conocimientos.
- ✓ En el WhatsApp se ha interactuado por medio de fotos, videos y temas de experiencias de los centros educativos mayas.
- ✓ Se desarrolló el cuarto seminario nacional de la juventud para el fortalecimiento de la identidad, ciencia y tecnología del pueblo maya y la tecnología de la información y comunicación.



5.3. Activides del objetivo No. 3.

- ✓ Se reprodujo el afiche de calendarios mayas para 2018 para su vivencia en las aulas y orientación de los aprendizajes en los centros educativos.
- ✓ Se ha entregado una agenda maya 2018, a los docentes para su uso pedagógico.

Gran parte de los resultados del proyecto depende de la apropiación de cada centro educativo y el acompañamiento de la -ACEM-

6. Seguimiento

Para los siguientes años, las actividades a realizar son:

- ✓ Seguimiento de averiguación e investigación de los conocimientos mayas para fortalecer la identidad de los estudiantes en los centros educativos, y para la sostenibilidad, es que la estrategia de investigación sea parte de la metodología de formación integral de la persona humana el idioma, la cultura y comisión maya. Asimismo la replicabilidad y el cultivo de los conocimientos mayas en las nuevas generaciones en cada centro educativo.
- ✓ Hacer uso de la tecnología para la interacción de docentes y estudiantes en cada centro educativo para el fortalecimiento de la identidad, la ciencia y tecnología del pueblo maya.
- ✓ Vivenciar los conocimientos mayas mediante la aplicación de los calendarios mayas en las aulas de los centros educativos.

7. Recomendaciones

- ✓ Que los centros educativos mayas, asuman la responsabilidad el desarrollo de investigaciones de vivencias y conocimientos de la cultura maya en su contexto, sin entrar en contradicción con los aspectos metodológicos, sino verlas como complementarias, sin desvirtuar el valor de la tradición, que ha permanecido y sigue apoyando el desarrollo de las nacionalidades mayas en Guatemala.
- ✓ El fortalecimiento de la identidad del pueblo maya es un proceso constructivo y un papel fundamental de la familia, la comunidad y el centro educativo, que implica la vivencia y valoración de los componentes culturales en los distintos ámbitos de la vida de la niñez y de la juventud, para que puedan asumir la identificación voluntaria y su promoción en todas la vida.
- ✓ El uso de la tecnología de información y comunicación, en el ámbito educativo, sea orientado con responsabilidad y el uso adecuado para promover la cultura de un pueblo milenario, que ha aportado ciencia para el equilibrio universal.
- ✓ El desarrollo de la educación maya en cada centro educativo, debe responder a los indicadores de calidad en el dominio de idiomas, ciencias, artes, valores y tecnologías de la cultura maya y universal, por parte de los estudiantes; con el apoyo todos los sujetos de la comunidad educativa.